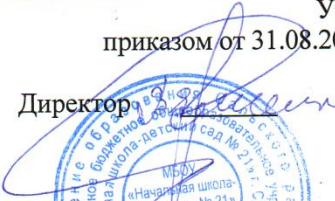



Еременко Подписано цифровой
Варвара подписью: Еременко
Николаевна Варвара Николаевна
Дата: 2021.06.22
13:24:52 +03'00'

<p>Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на Педагогическом совете Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа - детский сад №21» г. Сальска Протокол от 31.08.2017 № 1</p>	<p>Утверждено приказом от 31.08.2017 № 79 Директор  Еременко В.Н.</p> 
---	--

Положение
о группе компенсирующей направленности
для детей с тяжелыми нарушениями речи
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Начальная школа - детский сад № 21»
г. Сальска

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о работе группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее Положение) разработано Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Начальная школа - детский сад № 21» г. Сальска далее (МБОУ «Начальная школа - детский сад № 21» г. Сальска) с учетом требований нормативно-правовых документов к организации коррекционно-образовательного процесса в ДОО.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Начальная школа-детский сад №21» г.Сальска по осуществлению коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими тяжёлые речевые нарушения речи.

1.3. Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее группа компенсирующей направленности) в МБОУ «Начальная школа - детский сад № 21» г. Сальска создана в целях обеспечения государственных гарантий детям с ограниченными возможностями здоровья на получение бесплатного дошкольного образования с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей; необходимой коррекции нарушений речевого развития и социальной адаптации.

1.4. Основная цель организации группы - освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормами, устранение речевого дефекта, предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения.

1.5. Основаниями для деятельности группы являются *нормативно-правовые документы*:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- ФГОС ДО и комментарии к нему.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1082 от 20.09.2013 г. «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, и организации режима работы дошкольной образовательной организации».
- Методические рекомендации по организации логопедической помощи в системе образования Ростовской области от 13.03.2015г. №24/3.2 -2998/м
- Постановление Правительства РФ от 03.04.2003г. № 191 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников».
- Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 N 1601 (ред. от 29.06.2016) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической

работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников».

- Постановление Правительства РФ от 01.10.2002г. № 724 «О продолжительности ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска, предоставляемого педагогическим работникам».
- Постановление Правительства РФ от 18.08.2008г. № 617 (с изменениями от 18.05.2009г.) «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации об образовательных учреждениях, в которых обучаются (воспитываются) дети с ограниченными возможностями здоровья».
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 22.01.1998г. № 20-58-07ин/20-4 «Об учителях-логопедах и педагогах-психологах учреждений образования».
- Устав МБОУ «Начальная школа - детский сад № 21» г. Сальска, утвержденный Постановлением Администрации Сальского района №877 от 23.09.2015 г.

1.6. В МБОУ «Начальная школа - детский сад № 21» г. Сальска функционирует 1 группа для детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи.

2. Порядок приема детей в группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

2.1. Группа компенсирующей направленности формируется из детей 5-7 лет, посещающих МБОУ «Начальная школа - детский сад № 21» г. Сальска, имеющих тяжелые нарушения речи при нормальном слухе и первично сохранном интеллекте.

2.2 Основанием для приёма детей в группу компенсирующей направленности являются:

- рекомендации Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) Сальского района по организации психолого-медико-педагогического сопровождения ребёнка с тяжелыми нарушениями речи,
- заявление родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка в группу компенсирующей направленности,
- согласие родителя (законного представителя) на обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования.

2.3. Комплектование группы компенсирующей направленности детьми осуществляется на основании приказа директора МБОУ в срок до 1 сентября текущего года в соответствии с заключениями ТПМПК и только с согласия родителей (законных представителей). Согласие родителей фиксируется

подписью на протоколе ТПМПК и в заявлении родителей (законных представителей).

2.4. Подготовку документации для ТПМПК осуществляют учитель-логопед, педагог-психолог МБОУ, воспитатели тех групп общеразвивающей направленности, откуда направляются дети, родители ребенка (законные представители) в соответствии с требованиями ТПМПК.

2.5. Длительность пребывания ребенка в группе компенсирующей направленности зависит от структуры нарушения речевого развития и степени его выраженности.

2.6. В первую очередь в группу компенсирующей направленности зачисляются воспитанники МБОУ старшего дошкольного возраста, имеющие наиболее сложные речевые нарушения, препятствующие их успешному освоению основных образовательных программ.

2.7. Предельная наполняемость детей в группе компенсирующей направленности определяется в соответствии Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г.

№ 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) – 6 и 10 человек,
- для детей с ФФНР – 12 детей.

3. Организация деятельности группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

3.1. Группа компенсирующей направленности является структурной единицей МБОУ «Начальная школа - детский сад № 21» г. Сальска.

3.2. Учреждение создает специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ, имеющими тяжелые нарушения речи.

3.3. Группа компенсирующей направленности обеспечивается специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей, спецификой группы и требованиями СанПиН.

3.4. Группа функционирует 5 дней в неделю с 10,5 - часовым пребыванием детей.

3.5. Режим работы группы: с 7.00 до 17.30

3.6. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушениями речевого развития оказывают учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, педагоги дополнительного образования, воспитатели группы.

3.7. Распорядок дня для воспитанников группы устанавливается с учётом требований СанПиН, согласно АООП ДО для детей с ТНР в группе компенсирующей направленности МБОУ «Начальная школа – детский сад №21» г. Сальска.

4. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

4.1. Содержание образовательного процесса в группе компенсирующей направленности определяется Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности МБОУ «Начальная школа - детский сад № 21» г. Сальска (далее - АООП ДОО), обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Планирование образовательного процесса в группе компенсирующей направленности строится в соответствии с требованиями АООП ДОО с учетом рекомендаций СанПиН.

4.3. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, перспективными планами, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня.

4.4. Основными организационными формами работы в группе являются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия, которые проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием организованной образовательной деятельности.

4.5. Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности (согласно САНПиН) для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

4.6. Количество и периодичность индивидуальных коррекционно-развивающих занятий зависит от тяжести нарушений речевого развития ребенка.

4.7. Учитель-логопед самостоятелен в выборе коррекционной программы, утвержденной (рекомендованной) Министерством образования Российской Федерации для работы с детьми, имеющими речевые нарушения.

4.8. Воспитатели группы компенсирующей направленности осуществляют коррекционно-развивающую деятельность по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности МБОУ «Начальная школа - детский сад № 21» г. Сальска в соответствии с образовательными областями, согласно ФГОС ДО.

4.9. Деятельность учителя-логопеда направлена на:

- ✓ диагностику уровня речевого развития детей,
- ✓ определение направлений работы;
- ✓ обеспечение полноценного овладения фонетическим строем русского языка;
- ✓ коррекцию звукопроизношения;

- ✓ интенсивное развитие фонематического восприятия;
- ✓ усвоение норм лексико-грамматических категорий;
- ✓ обучение связной речи, свободному смысловому высказыванию;
- ✓ формирование речевого дыхания, чувства ритма и выразительности речи;
- ✓ коррекцию нарушений слоговой структуры слова;
- ✓ развитие просодической стороны речи;
- ✓ формирование звукового и слогового анализа и синтеза;
- ✓ профилактику нарушений письма и чтения;
- ✓ развитие общей и мелкой моторики,

что обуславливает формирование коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребёнка дошкольного возраста с речевой патологией, как основы успешного обучения в массовой школе, а так же его социализацию.

4.10. Работа воспитателя направлена на:

- ✓ совершенствование артикуляционной, тонкой и общей моторики;
- ✓ закрепление произношения поставленных учителем-логопедом звуков;
- ✓ обогащение, уточнение и активизацию отработанной лексики в соответствии с лексическими темами программы;
- ✓ усвоение правильно сформированных грамматических категорий;
- ✓ развитие внимания, памяти, логического мышления в играх и упражнениях;
- ✓ развитие связной речи;
- ✓ закрепление формирующихся навыков звуко-слогового анализа и синтеза;
- ✓ сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- ✓ решение общеразвивающих задач познавательного развития;
- ✓ формирование художественно-творческих навыков;
- ✓ формирование основ нравственно-патриотического воспитания;
- ✓ формирование полноценного базиса для обучения в общеобразовательной школе.

4.11. Организация коррекционно-развивающего процесса обеспечивается:

- своевременным логопедическим обследованием речи детей (сентябрь, май), рациональным составлением расписания образовательной деятельности;
- планированием фронтальной, подгрупповой и индивидуальной работы учителем-логопедом, осуществляемой в соответствии с реализуемой программой;
- оснащением группы необходимым оборудованием и наглядными пособиями;

- совместной работой учителя-логопеда с воспитателями группы (через реализацию планов взаимодействия), педагогом-психологом, другими специалистами и родителями.

4.12. Комплексность педагогического воздействия направлена:

- на обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у дошкольников старшего дошкольного возраста с ТНР и выравнивание речевого и психофизического развития воспитанников, их всестороннее гармоничное развитие;
- на осуществление своевременного и полноценного личностного развития, обеспечение эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса;
- на предупреждение возможных трудностей в усвоении программы массовой школы, обусловленных недоразвитием речевой системы старших дошкольников, и обеспечение равных стартовых возможностей воспитанников при поступлении в школу.

4.13. На каждого ребенка, зачисленного в группу компенсирующей направленности, воспитателями группы, учителем-логопедом и др. участниками коррекционно-образовательного процесса ежегодно составляется индивидуальный образовательный маршрут ребенка.

4.14. Учитель-логопед, воспитатели и специалисты несут ответственность за организацию и качество коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи.

4.15. Ответственность за обязательное посещение занятий детьми несут воспитатели, учитель-логопед, родители (законные представители).

4.16. Психолого-медико-педагогического консилиум (ПМПк) МБОУ «Начальная школа-детский сад №21» г. Сальска обеспечивает реализацию комплексного подхода к проведению коррекционной работы в группе компенсирующей направленности.

5. Материально-техническое и финансовое обеспечение.

5.1. Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, логопедический кабинет размещается в помещении МБОУ.

5.2. Для вечерней индивидуальной работы воспитателя с детьми по заданию логопеда оборудован логопедический уголок в групповой комнате, оснащенный необходимым оборудованием.

5.3. Ответственность за оборудование, оснащение, санитарное содержание и ремонт помещения группы возлагается на руководителя Учреждения.

6. Документация.

6.1. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности МБОУ «Начальная школа - детский

сад № 21» г. Сальска составляется старшим воспитателем, учителем-логопедом, воспитателями группы компенсирующей направленности, педагогами, осуществляющими коррекционно-развивающую работу в группе компенсирующей направленности.

6.2. Индивидуальный образовательный маршрут каждого ребенка группы компенсирующей направленности заполняется всеми участниками психолого-медико-педагогического сопровождения детей данной группы.

6.3. Заявления родителей (законных представителей) о зачислении в группу компенсирующей направленности подаются на имя директора МБОУ.

6.4. Табель посещаемости заполняется воспитателями группы компенсирующей направленности.

6.4. Для учета коррекционного процесса, который проводит учитель-логопед, используется следующая документация:

- должностная инструкция;
- рабочая программа учителя-логопеда;
- журнал учета посещаемости логопедических занятий детьми;
- речевая карта на каждого ребенка;
- план индивидуальной работы по коррекции выявленных речевых нарушений на каждого ребёнка;
- план работы учителя-логопеда (годовой, перспективный, календарный);
- индивидуальные тетради на каждого ребенка;
- журнал консультаций педагогов и родителей;
- годовой отчет о результатах коррекционного обучения (аналитическая справка);
- мониторинг коррекционной работы;
- журнал обследования речи детей МБОУ;
- расписание занятий, утвержденное руководителем;
- график работы учителя-логопеда, утвержденный руководителем;
- циклограмма работы учителя-логопеда;
- портфолио учителя-логопеда.

7. Виды работ и рабочее время учителя-логопеда.

7.1. Учителем-логопедом осуществляются следующие функции:

- диагностическая;
- коррекционно-педагогическая;
- организационно-методическая;
- консультативная;
- координирующая.

7.2. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 3 апреля 2003 г. №191 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической

работы за ставку заработной платы) педагогических работников», Приказа Минобрнауки России от 22.12.2014 N 1601 (ред. от 29.06.2016) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников» норма часов педагогической работы учителя-логопеда на одну ставку установлена в астрономических часах и составляет 20 часов в неделю.

7.3. Педагогическая деятельность предусмотрена должностными обязанностями и тарифно-квалификационными характеристиками и включает:

- преподавательскую деятельность (непосредственную работу с детьми);
- экспертную, просветительскую, организационно-методическую работу;
- выполнение обязанностей, связанных с участием в работе педагогических, методических советов;
- проведение родительских собраний, консультаций, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой;
- организацию и проведение методической, диагностической, консультативной помощи родителям.

7.4. Оплата труда учителя-логопеда производится из расчета 20 астрономических часов в неделю.

7.5. На учителя-логопеда группы компенсирующей направленности распространяются все льготы и преимущества, предусмотренные законодательством РФ для учителей-логопедов.

7.6. Должности учителей-логопедов устанавливаются из расчета 1 ставка учителя-логопеда на 1 группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

8. Виды работ и рабочее время воспитателя группы компенсирующей направленности.

8.1. В обязанности воспитателя группы входит организация обучения, воспитания, коррекции речевых нарушений детей по АООП МБОУ для детей с ТНР «Начальной школы - детского сада № 21» г. Сальска, а также иные виды деятельности, предусмотренные должностными обязанностями.

8.2. Во второй половине дня воспитатель группы проводит индивидуальные занятия с детьми по закреплению материала, пройденного на коррекционных занятиях с учителем-логопедом.

8.3. На должность воспитателя группы компенсирующей направленности назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование и

прошедшие подготовку на курсах повышения квалификации воспитателей для работы с детьми, имеющими ОВЗ.

8.4. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 3 апреля 2003 г. №191 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников», Приказа Минобрнауки России от 22.12.2014 N 1601 (ред. от 29.06.2016) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников» оплата труда воспитателя образовательного учреждения, работающего непосредственно в группах с обучающимися (воспитанниками), имеющими ограниченные возможности здоровья производится из расчета 25 астрономических часов в неделю.

8.5. На воспитателя муниципального дошкольного образовательного учреждения, работающего непосредственно в группе с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья, распространяются все льготы и преимущества, предусмотренные законодательством РФ для педагогических работников, непосредственно работающих с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

9. Руководство работой группы компенсирующей направленности.

9.1. Общее руководство группой компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляет директор МБОУ.

9.2. Директор МБОУ осуществляет систематический контроль организации образовательного процесса в группе компенсирующей направленности, проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в речевом развитии детей, проводит анализ эффективности работы, создает условия для повышения квалификации педагогов.

9.3. Учебно-методическое руководство деятельностью группы компенсирующей направленности осуществляет старший воспитатель МБОУ.

9.4. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала группы компенсирующей направленности определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение может изменяться и дополняться в связи с совершенствованием форм и методов работы группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

10.2. Все изменения и дополнения к настоящему Положению утверждаются руководителем по решению педагогического совета.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575792

Владелец Еременко Варвара Николаевна

Действителен с 11.07.2021 по 11.07.2022