

Рассмотрен и рекомендован
к утверждению педагогическим советом
Протокол № 1
от «28» августа 2025 г.



Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Начальная школа – детский сад №21» г. Сальска

2025 - 2026 уч. год

Пояснительная записка.

Учебный план является локальным нормативным актом муниципального бюджетного образовательного учреждения «Начальная школа – детский сад №21» г. Сальска (далее МБОУ «Начальная школа – детский сад №21» г. Сальска), регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения и разработан в соответствии с нормативными документами:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 —ФЗ;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- ✓ Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Устав МБОУ «Начальная школа – детский сад №21» г. Сальска.
- ✓ Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 61 Л01№ 0004746, регистрационный № 7047 от 25.03.2020г., выданная Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.
- ✓ Основная образовательная программа МБОУ «Начальная школа – детский сад №21» г. Сальска.

В МБОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Начальная школа детский сад №21» г. Сальска с учетом требований инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, которая дополняется перспективными планами, являющимися основой вариативного подхода с программными задачами программы «Золотой ключик».

МБОУ «Начальная школа – детский сад №21» г. Сальска работает в условиях пятидневной учебной недели 10,5 - часового рабочего дня. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 29 мая, продолжительность составляет

38 учебных недель.

Учебный план отражает специфику МБОУ «Начальная школа – детский сад № 21» г. Сальска: учёт особенностей возрастной структуры

– в МБОУ функционируют 6 групп, из них:

Группа общеразвивающей направленности детей 1,5 – 3 лет «Кораблики»

Разновозрастная группа общеразвивающей направленности детей 3-7 лет «Подводное царство»

Разновозрастная группа общеразвивающей направленности детей 3-7 лет «Осьминожки»

Разновозрастная группа компенсирующей направленности с билингвизмом детей 3-7 лет «Золотые рыбки»

Группа компенсирующей направленности детей 4-7 лет «Говоруши»

Группа кратковременного пребывания детей 1- 3 лет

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между начальной школой.

Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки воспитанников, содержание и организацию

образовательной деятельности, распределяет время, отводимое на освоение дошкольниками образовательный областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» посредством реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБОУ «Начальная школа – детский сад №21» г. Сальска по возрастным группам.

В учебном плане выделены инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Вариативная часть сформирована образовательным учреждением и позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Вариативная часть (реализация регионального компонента) осуществляется в ходе игровой деятельности нравственного и реализации духовно-нравственного содержания:

- творческая художественная продуктивная деятельность;
- проведение совместных праздников, развлечений, посиделок;
- просмотр слайд - фильмов (презентаций);
- экскурсии, целевые прогулки;
- организация выставок детского творчества;
- постановка музыкальных сказок духовно-нравственного содержания.

С целью обеспечения качества содержательной части образовательной программы МБОУ используются в образовательной деятельности парциальные программы и технологии:

- Авдеева М.А., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста».
- Николаева С.Н. Программа экологического воспитания дошкольников.
- Чумичева Р.М., Колодяжная Т.П. «Ребенок в социуме».
- Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки».

- Нищева Н. В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет
- Ветохина А.Я., Дмитренко З.С. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».
- Фролов В.Г., Юрко Г.П. «Физкультурные занятия на воздухе».
- О.В.Хухлаева, О.Е.Хухлаев, И.М.Первушина «Тропинка к своему Я».
- И.В.Лапина «Адаптация детей при поступлении в детский сад». (Программа, психолого-педагогическое сопровождение, комплексные занятия).

Содержание организованной образовательной деятельности (далее ООД) обязательной части направлено на обеспечение качественного освоения детьми содержания основной образовательной программы дошкольного образования.

Объём учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Учебный план включает пять направлений развития (образовательных областей), обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

К социально-коммуникативному развитию относятся: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

К познавательному развитию относятся: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с окружающим (ознакомление с предметным и социальным окружением, ознакомление с природой).

К речевому развитию относятся: развитие речи, чтение художественной литературы.

К художественно-эстетическому развитию относятся: изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация); музыкальная деятельность, конструктивно-модельная деятельность.

К физическому развитию относятся физкультурные занятия в спортивном зале и на открытом воздухе; формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Для приобщения детей к безопасной жизнедеятельности используется дополнительная программа «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в

соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Физическая культура», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие») решаются и в ходе реализации других областей основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимают не менее 50% общего времени выделенного для организованной образовательной деятельности.

Одной из форм обучения является организованная образовательная деятельность (ООД), где широко используются дидактические игры и упражнения, игровые проблемные ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность организованной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность ООД для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет — 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет — 20/ 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет — 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группах общеразвивающей направленности детей 3-4 лет и 4 — 5 лет не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в группах общеразвивающей направленности детей 5 — 6 лет и 6 — 7 лет - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на ООД, проводят физкультурные минутки. Перерывы между ООД - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине ООД статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Музыкальное развитие осуществляется музыкальным руководителем; физкультурное - инструктором по физической культуре.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 2 до 3 лет организуются не менее 2 раз в неделю, а для детей в возрасте от 3 до 7 лет – не менее 3 раз в неделю. Один раз в

неделю для детей 5-7 лет занятия по физическому развитию детей проводятся на открытом воздухе.

Помимо этого, реализация регионального компонента интегрирована в различные виды организованной образовательной деятельности, а также осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в режиме дня, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников МБОУ.

1 раз в квартал в МБОУ проводится День здоровья. В середине года (январь) для воспитанников МБОУ организуются недельные каникулы.

Реализация учебного плана в МБОУ «Начальная школа – детский сад №21» г. Сальска обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, рабочими программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, диагностическими материалами.

В МБОУ «Начальная школа – детский сад №21» г. Сальска осуществляется мониторинговая деятельность (педагогическая диагностика), которая предполагает оценку индивидуального развития ребенка:

05.09. 2025 – 16.09.2025 г.

15.05.2026 – 26.05.2026 г.

В летний период деятельность детей максимально переносится на свежий воздух, где проводятся согласно плану летней – оздоровительной работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок. В летний период группы работают в каникулярном режиме. Максимальный объем недельной нагрузки по обязательной части не превышает допустимую нагрузку.

Учебный план общеразвивающей направленности детей 1,5 – 3 лет

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность					
	Базовый вид деятельности	Количество занятий		Время (мин)	Кто проводит	Программно- методическое обеспечение
		В нед.	В мес.			
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	1	4	10	воспитатель	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста».
	Формирование элементарных математическ	1 (во II пол. дня)	4	10	воспитатель	И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста».
Речевое развитие	Развитие речи.	2	8	10	воспитатель	«Развитие речи. Вторая группа раннего возраста» В.В.Гербова
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	10	воспитатель	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст»
	Лепка	1 раз	2	10	воспитатель	
	Конструирование	в 2 недели	2	10	воспитатель	
	Музыкальное занятие	2	8	10	Музыкальн. руководит.	И.Каплунова, И.Новоскольцева . Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»
Физическое развитие	Физкультур. занятие	2	8	10		С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей»
Итого:		10	40	Нагрузка в часах в неделю 1 час.40 мин Нагрузка в часах в месяц 6 час.40 мин.		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности						

Социально-коммуникативное развитие	ежедневно	«Развитие игровой деятельности. Младшая группа» Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду» (2 – 7 лет) Губанова Н.Ф. Социально-нравственное воспитание дошкольников. (3 – 7 лет) Буре Р.С.
Чтение художественной литературы	ежедневно	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1 – 3 года.
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	З.Лиштван «Строительные игры»
Игровая деятельность	ежедневно	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста 2-3 года. «Игровая деятельность в детском саду» (2 – 7 лет) Губанова Н.Ф.
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	С.Н.Теплюк «Ребенок третьего года жизни»
Прогулки	ежедневно	«Игры-занятия на прогулке с малышами». Для занятий с детьми 2 – 4 лет. Теплюк С.Н. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет». / Автор-состав. Э.Я. Степаненкова/
Самостоятельная деятельность детей		
Самостоятельная игра	ежедневно	С.Н.Теплюк «Ребенок третьего года жизни»
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	И.В. Чумакова Знакомство с разнообразием предметного мира.
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития.	ежедневно	С.Н.Теплюк «Ребенок третьего года жизни»
Оздоровительная работа		
Утренняя гимнастика	ежедневно	З.С.Уварова «Гимнастика для детей раннего возраста»
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика» Л.И.Пензулаева
Гигиенические процедуры	ежедневно	З.С.Уварова «Гимнастика для детей раннего возраста»

Учебный план разновозрастной группы общеразвивающей направленности детей 3 – 4 года

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность					
	Базовый вид деятельности	Количество занятий		Время (мин)	Кто проводит	Программно- методическое обеспечение
		В нед.	В мес.			
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4	15	воспитатель	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду Младшая группа» О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и
	Формирование элементарных математических представлений.	1	4	15	воспитатель	И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа»
Речевое развитие	Развитие речи.	1	4	15	воспитатель	«Развитие речи в детском саду». Младшая группа» В.В.Гербова
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	15	воспитатель	«Развитие художественных способностей дошкольников» (3-7 лет) Т.С. Комарова Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа».
	Лепка	1 раз в 2 недел	2	15	воспитатель	
	Аппликация		2	15	воспитатель	
	Музыкальное занятие	2	8	15	музыкальный руководитель	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки».
Физическое развитие	Физкультурное занятие	3	12	15	инструктор по физической	«Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа» Пензулаева Л.И.
Итого:		10	40	Нагрузка в часах в неделю 2 час.30 мин Нагрузка в часах в месяц 10 часов		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности						

Социально-коммуникативное развитие	ежедневно	Авдеева М.А., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». «Развитие игровой деятельности. Младшая группа» Губанова Н.Ф. Социально-нравственное воспитание дошкольников. (3 – 7 лет) Буре Р.С. И.А.Кузьмин «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте».
Чтение художественной литературы	ежедневно	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3–4 года.
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	«Конструирование из строительного материала. Младшая группа» Куцакова Л.В.
Игровая деятельность	ежедневно	«Игровая деятельность в детском саду» (2 – 7 лет) Губанова Н.Ф. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Младшая группа 3 – 4 года» Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3 – 7 лет. Борисова М.М.
Общение при проведении режимных	ежедневно	Социально-нравственное воспитание дошкольников. (3 – 7 лет) Буре Р.С.
Дежурство	ежедневно	Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду»
Прогулки	ежедневно	С.Н.Теплюк «Игры-занятия на прогулке с малышами» «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет». / Автор-состав. Э.Я.
Самостоятельная деятельность детей		
Самостоятельная игра	ежедневно	Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Младшая группа 3 – 4 года»
Познавательно-исследовательская	ежедневно	И.В. Чумакова Знакомство с разнообразием предметного мира.
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках)	ежедневно	Смирнова Е.О., Шеина Е.Г., Рябкова И.А. «Организация предметно-игрового пространства в детском саду»
Оздоровительная работа		
Утренняя гимнастика	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И. «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» Н.Н.Ефименко
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И.
Гигиенические	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева

Учебный план разновозрастной группы общеразвивающей направленности детей 4 – 5 лет

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность					
	Базовый вид деятельности	Количество занятий		Время (мин)	Кто проводит	Программно- методическое обеспечение
		В нед.	В мес.			
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4	20	воспитатель	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа» О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа».
	Формирование элементарных математических представлений.	1	4	20	воспитатель	И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа»
Речевое развитие	Развитие речи.	1	4	20	воспитатель	«Развитие речи в детском саду. Средняя группа» В.В.Гербова
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	20	воспитатель	«Развитие художественных способностей дошкольников» (3-7 лет) Т.С. Комарова Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа»
	Лепка	1 раз в 2 недел	2	20	воспитатель	
	Аппликации		2	20	воспитатель	
	Музыкальное занятие	2	8	20	музыкальный руководитель	Программы по музыкальному воспитанию детей среднего дошкольного возраста. – «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой
Физическое развитие	Физкультурное занятие	3	12	20	инструктор по физической	«Физическая культура в детском саду. Средняя группа» Пензулаева Л.И.
Итого:		10	40	Нагрузка в часах в неделю 3 час.20 мин Нагрузка в часах в месяц 13 час.20 мин.		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности						

Социально-коммуникативное развитие	ежедневно	Авдеева М.А., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». «Развитие игровой деятельности. Средняя группа» Губанова Н.Ф. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с детьми 4 – 7 лет» Социально-нравственное воспитание дошкольников. (3 – 7 лет) Буре Р.С.
Чтение художественной литературы	ежедневно	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4 – 5 лет
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	«Конструирование из строительного материала. Средняя группа» Куцакова Л.В.
Игровая деятельность	ежедневно	«Игровая деятельность в детском саду» (2 – 7 лет) Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа» Губанова Н.Ф.
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	Р.С.Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников»
Дежурства	ежедневно	Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду»
Прогулки	ежедневно	«Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет». / Автор-состав. Э.Я. Степаненкова/ «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» (4 – 7 лет) Павлова Л.Ю.
Самостоятельная деятельность детей		
Самостоятельная игра	ежедневно	Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Средняя группа 4- 5 лет»
Познавательно-исследовательская	ежедневно	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. (4 – 7 лет) Веракса Н.Е., Галимов О.Р.
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках)	ежедневно	Смирнова Е.О., Шеина Е.Г., Рябкова И.А. «Организация предметно-игрового пространства в детском саду»
Оздоровительная работа		
Утренняя гимнастика	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И. «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» Н.Н.Ефименко
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И.
Гигиенические процедуры	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева

Учебный план разновозрастной группы общеразвивающей направленности детей 5 - 6 лет

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность					
	Базовый вид деятельности	Количество занятий		Время (мин)	Кто проводит	Программно- методическое обеспечение
		В нед.	В мес.			
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4	20	воспитатель	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа» О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным
	Формирование элементарных математических представлений.	1	4	20	воспитатель	И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа»
Речевое развитие	Развитие речи.	1	4	20	воспитатель	«Развитие речи в детском саду. Старшая группа» В.В.Гербова
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	25	воспитатель	«Развитие художественных способностей дошкольников» (3-7 лет) Т.С. Комарова Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа»
	Лепка	1 раз в 2 недель	2	25	воспитатель	
	Аппликации		2	25	воспитатель	
	Конструирование, робототехника	1	4	25	воспитатель	«Конструирование из строительного материала. Старшая группа» Куцакова Л.В.; перспективный план
	Музыкальное занятие	2	8	25	музыкальный руководитель	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки».
Физическое развитие	Физкультурное занятие	3	12	25	инструктор по физической культуре	«Физическая культура в детском саду. Старшая группа» Пензулаева Л.И. В.Г. Фролов, Г.П. Юрко. «Физкультурные занятия на воздухе»
Итого:	13	52			Нагрузка в часах в неделю 3 час.20 мин Нагрузка в часах в месяц 13 час.20 мин.	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности						

Социально-коммуникативное развитие	ежедневно	Авдеева М.А., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». «Развитие игровой деятельности. Старшая группа» Губанова Н.Ф. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с детьми 4 – 7 лет» Социально-нравственное воспитание дошкольников. (3 – 7 лет) Буре Р.С.
Чтение художественной литературы	ежедневно	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5 – 6 лет
Игровая деятельность	ежедневно	«Игровая деятельность в детском саду» (2 – 7 лет) Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа» Губанова Н.Ф.
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	Р.С.Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников»
Дежурства	ежедневно	Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду»
Прогулки	ежедневно	«Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет». / Автор-состав. Э.Я. Степаненкова/ «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» (4 – 7 лет) Павлова Л.Ю. Развитие познавательных способностей дошкольников. (4 – 7 лет) Крашенинников Е.Е.
Самостоятельная деятельность детей		
Самостоятельная игра	ежедневно	Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Старшая группа 4- 5 лет»
Познавательно-исследовательская	ежедневно	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. (4 – 7 лет) Веракса Н.Е., Галимов О.Р.
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках)	ежедневно	Смирнова Е.О., Шеина Е.Г., Рябкова И.А. «Организация предметно-игрового пространства в детском саду»
Оздоровительная работа		
Утренняя гимнастика	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И. «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» Н.Н.Ефименко
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И.
Гигиенические процедуры	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И.

Учебный план группы компенсирующей направленности детей 4 - 7 лет

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность					
	Базовый вид деятельности	Количество занятий		Время (мин)	Кто проводит	Программно- методическое обеспечение
		В нед.	В мес.			
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4	20	воспитатель	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа» О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным
	Формирование элементарных математических представлений.	1	4	20	воспитатель	И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа»
Речевое развитие	Развитие речи.	1	4	20	воспитатель	«Развитие речи в детском саду. Старшая группа» В.В.Гербова
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	25	воспитатель	«Развитие художественных способностей дошкольников» (3-7 лет) Т.С. Комарова Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа»
	Лепка	1 раз в 2 недел	2	25	воспитатель	
	Аппликации		2	25	воспитатель	
	Конструирование, робототехника	1	4	25	воспитатель	«Конструирование из строительного материала. Старшая группа» Куцакова Л.В.; перспективный план
	Музыкальное занятие	2	8	25	музыкальный руководитель	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки».
Физическое развитие	Физкультурное занятие	3	12	25	инструктор по физической культуре	«Физическая культура в детском саду. Старшая группа» Пензулаева Л.И. В.Г. Фролов, Г.П. Юрко. «Физкультурные занятия на воздухе»
Итого:	13	52			Нагрузка в часах в неделю 3 час.20 мин Нагрузка в часах в месяц 13 час.20 мин.	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности						

Социально-коммуникативное развитие	ежедневно	Авдеева М.А., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». «Развитие игровой деятельности. Старшая группа» Губанова Н.Ф. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с детьми 4 – 7 лет» Социально-нравственное воспитание дошкольников. (3 – 7 лет) Буре Р.С.
Чтение художественной литературы	ежедневно	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5 – 6 лет
Игровая деятельность	ежедневно	«Игровая деятельность в детском саду» (2 – 7 лет) Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа» Губанова Н.Ф.
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	Р.С.Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников»
Дежурства	ежедневно	Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду»
Прогулки	ежедневно	«Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет». / Автор-состав. Э.Я. Степаненкова/ «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» (4 – 7 лет) Павлова Л.Ю. Развитие познавательных способностей дошкольников. (4 – 7 лет) Крашенинников Е.Е.
Самостоятельная деятельность детей		
Самостоятельная игра	ежедневно	Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Старшая группа 4- 5 лет»
Познавательно-исследовательская	ежедневно	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. (4 – 7 лет) Веракса Н.Е., Галимов О.Р.
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках)	ежедневно	Смирнова Е.О., Шеина Е.Г., Рябкова И.А. «Организация предметно-игрового пространства в детском саду»
Оздоровительная работа		
Утренняя гимнастика	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И. «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» Н.Н.Ефименко
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И.
Гигиенические процедуры	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И.

Учебный план разновозрастной группы компенсирующей направленности (с билингвизмом) детей 3 – 4 года

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность					
	Базовый вид деятельности	Количество занятий		Время (мин)	Кто проводит	Программно- методическое обеспечение
		В нед.	В мес.			
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4	15	воспитатель	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду Младшая группа» О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и
	Формирование элементарных математических представлений.	1	4	15	воспитатель	И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа»
Речевое развитие	Развитие речи.	1	4	15	воспитатель	«Развитие речи в детском саду». Младшая группа» В.В.Гербова
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	15	воспитатель	«Развитие художественных способностей дошкольников» (3-7 лет) Т.С. Комарова Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа».
	Лепка	1 раз в 2	2	15	воспитатель	
	Аппликация	недел	2	15	воспитатель	
	Музыкальное занятие	2	8	15	музыкальный руководитель	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки».
Физическое развитие	Физкультурное занятие	3	12	15	инструктор по физической	«Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа» Пензулаева Л.И.
Итого:		10	40	Нагрузка в часах в неделю 2 час.30 мин Нагрузка в часах в месяц 10 часов		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности						

Социально-коммуникативное развитие	ежедневно	Авдеева М.А., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». «Развитие игровой деятельности. Младшая группа» Губанова Н.Ф. Социально-нравственное воспитание дошкольников. (3 – 7 лет) Буре Р.С. И.А.Кузьмин «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте».
Чтение художественной литературы	ежедневно	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3–4 года.
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	«Конструирование из строительного материала. Младшая группа» Куцакова Л.В.
Игровая деятельность	ежедневно	«Игровая деятельность в детском саду» (2 – 7 лет) Губанова Н.Ф. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Младшая группа 3 – 4 года» Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3 – 7 лет. Борисова М.М.
Общение при проведении режимных	ежедневно	Социально-нравственное воспитание дошкольников. (3 – 7 лет) Буре Р.С.
Дежурство	ежедневно	Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду»
Прогулки	ежедневно	С.Н.Теплюк «Игры-занятия на прогулке с малышами» «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет». / Автор-состав. Э.Я.
Самостоятельная деятельность детей		
Самостоятельная игра	ежедневно	Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Младшая группа 3 – 4 года»
Познавательно-исследовательская	ежедневно	И.В. Чумакова Знакомство с разнообразием предметного мира.
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках)	ежедневно	Смирнова Е.О., Шеина Е.Г., Рябкова И.А. «Организация предметно-игрового пространства в детском саду»
Оздоровительная работа		
Утренняя гимнастика	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И. «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» Н.Н.Ефименко
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И.
Гигиенические	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева

Учебный план разновозрастной группы компенсирующей направленности (с билингвизмом) детей 4 – 5 лет

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность					
	Базовый вид деятельности	Количество занятий		Время (мин)	Кто проводит	Программно- методическое обеспечение
		В нед.	В мес.			
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4	20	воспитатель	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа» О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа».
	Формирование элементарных математических представлений.	1	4	20	воспитатель	И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа»
Речевое развитие	Развитие речи.	1	4	20	воспитатель	«Развитие речи в детском саду. Средняя группа» В.В.Гербова
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	20	воспитатель	«Развитие художественных способностей дошкольников» (3-7 лет) Т.С. Комарова Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа»
	Лепка	1 раз в 2 недел	2	20	воспитатель	
	Аппликации		2	20	воспитатель	
	Музыкальное занятие	2	8	20	музыкальный руководитель	Программы по музыкальному воспитанию детей среднего дошкольного возраста. – «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой
Физическое развитие	Физкультурное занятие	3	12	20	инструктор по физической	«Физическая культура в детском саду. Средняя группа» Пензулаева Л.И.
Итого:		10	40	Нагрузка в часах в неделю 3 час.20 мин Нагрузка в часах в месяц 13 час.20 мин.		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности						

Социально-коммуникативное развитие	ежедневно	Авдеева М.А., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». «Развитие игровой деятельности. Средняя группа» Губанова Н.Ф. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с детьми 4 – 7 лет» Социально-нравственное воспитание дошкольников. (3 – 7 лет) Буре Р.С.
Чтение художественной литературы	ежедневно	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4 – 5 лет
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	«Конструирование из строительного материала. Средняя группа» Куцакова Л.В.
Игровая деятельность	ежедневно	«Игровая деятельность в детском саду» (2 – 7 лет) Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа» Губанова Н.Ф.
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	Р.С.Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников»
Дежурства	ежедневно	Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду»
Прогулки	ежедневно	«Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет». / Автор-состав. Э.Я. Степаненкова/ «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» (4 – 7 лет) Павлова Л.Ю.
Самостоятельная деятельность детей		
Самостоятельная игра	ежедневно	Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Средняя группа 4- 5 лет»
Познавательно-исследовательская	ежедневно	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. (4 – 7 лет) Веракса Н.Е., Галимов О.Р.
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках)	ежедневно	Смирнова Е.О., Шеина Е.Г., Рябкова И.А. «Организация предметно-игрового пространства в детском саду»
Оздоровительная работа		
Утренняя гимнастика	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И. «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» Н.Н.Ефименко
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И.
Гигиенические процедуры	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева

Учебный план разновозрастной группы компенсирующей направленности (с билингвизмом) детей 5 - 6 лет

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность					
	Базовый вид деятельности	Количество занятий		Время (мин)	Кто проводит	Программно- методическое обеспечение
		В нед.	В мес.			
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4	20	воспитатель	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа» О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным
	Формирование элементарных математических представлений.	1	4	20	воспитатель	И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа»
Речевое развитие	Развитие речи.	1	4	20	воспитатель	«Развитие речи в детском саду. Старшая группа» В.В.Гербова
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	25	воспитатель	«Развитие художественных способностей дошкольников» (3-7 лет) Т.С. Комарова Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа»
	Лепка	1 раз в 2 недел	2	25	воспитатель	
	Аппликации		2	25	воспитатель	
	Конструирование, робототехника	1	4	25	воспитатель	«Конструирование из строительного материала. Старшая группа» Куцакова Л.В.; перспективный план
	Музыкальное занятие	2	8	25	музыкальный руководитель	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки».
Физическое развитие	Физкультурное занятие	3	12	25	инструктор по физической культуре	«Физическая культура в детском саду. Старшая группа» Пензулаева Л.И. В.Г. Фролов, Г.П. Юрко. «Физкультурные занятия на воздухе»
Итого:	13	52			Нагрузка в часах в неделю 3 час.20 мин Нагрузка в часах в месяц 13 час.20 мин.	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности						

Социально-коммуникативное развитие	ежедневно	Авдеева М.А., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». «Развитие игровой деятельности. Старшая группа» Губанова Н.Ф. В.И.Петрова, Т.Д.Стульникова «Этические беседы с детьми 4 – 7 лет» Социально-нравственное воспитание дошкольников. (3 – 7 лет) Буре Р.С.
Чтение художественной литературы	ежедневно	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5 – 6 лет
Игровая деятельность	ежедневно	«Игровая деятельность в детском саду» (2 – 7 лет) Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа» Губанова Н.Ф.
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	Р.С.Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников»
Дежурства	ежедневно	Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду»
Прогулки	ежедневно	«Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет». / Автор-состав. Э.Я. Степаненкова/ «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» (4 – 7 лет) Павлова Л.Ю. Развитие познавательных способностей дошкольников. (4 – 7 лет) Крашенинников Е.Е.
Самостоятельная деятельность детей		
Самостоятельная игра	ежедневно	Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Старшая группа 4- 5 лет»
Познавательно-исследовательская	ежедневно	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. (4 – 7 лет) Веракса Н.Е., Галимов О.Р.
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках)	ежедневно	Смирнова Е.О., Шеина Е.Г., Рябкова И.А. «Организация предметно-игрового пространства в детском саду»
Оздоровительная работа		
Утренняя гимнастика	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И. «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» Н.Н.Ефименко
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И.
Гигиенические процедуры	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И.

Учебный план разновозрастной группы общеразвивающей направленности детей 6 – 7 лет

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность					
	Базовый вид деятельности	Количество занятий		Время (мин)	Кто проводит	Программно- методическое обеспечение
		В нед.	В мес.			
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4	30	воспитатель	О.А.Соломенникова«Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа» О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа».
	Формирование элементарных математических представлений.	2	8	30	воспитатель	И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа»
Речевое развитие	Развитие речи.	2	8	30	воспитатель	«Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа» В.В.Гербова
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	8	30	воспитатель	«Развитие художественных способностей дошкольников» (3-7 лет) Т.С. Комарова Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа»
	Лепка	1раз в 2 недел	2	30	воспитатель	
	Аппликация		2	30	воспитатель	
	Конструирование, робототехни	1	4	30	воспитатель	«Конструирование из строительного материала. Подготовительная группа» Куцакова Л.В., перспективный план
	Музыкальное занятие	2	8	30	музыкальный руководитель	Тарасова К.В. Программа развития музыкальности «Гармония»
Физическое развитие	Физкультурное занятие	3	12	30	инструктор по физической культуре	«Физическая культура – дошкольникам» Л.Д.Глазырина В.Г. Фролов, Г.П. Юрко. «Физкультурные занятия на
Итого		14	56	Нагрузка в часах в неделю 6 часов 30 мин. Нагрузка в часах в месяц 26 часов 00 мин.		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности						

Социально-коммуникативное развитие	ежедневно	Авдеева М.А., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». «Развитие игровой деятельности. Подготовительная группа» Губанова Н.Ф. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с детьми 4 – 7 лет» Социально-нравственное воспитание дошкольников. (3 – 7 лет) Буре Р.С. И.А.Кузьмин «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте»
Чтение художественной литературы	ежедневно	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6 – 7 лет
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	«Конструирование из строительного материала. Подготовительная группа» Куцакова Л.В.
Игровая деятельность	ежедневно	«Игровая деятельность в детском саду» (2 – 7 лет) Губанова Н.Ф. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Подготовительная группа 6 -7 лет»
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	Р.С.Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников»
Дежурства	ежедневно	«Трудовое воспитание в детском саду» Л.В.Куцакова
Прогулки	ежедневно	Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет». / Автор-состав. Э.Я. Степаненкова/ «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» (4 – 7 лет) Павлова Л.Ю. Развитие познавательных способностей дошкольников. (4 – 7 лет) Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л.
Самостоятельная деятельность детей		
Самостоятельная игра	ежедневно	Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Подготовительная группа 6 -7 лет»
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	Проектная деятельность дошкольников. (5 – 7 лет) Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Развитие познавательных способностей дошкольников. (4 – 7 лет) Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л.
Сам-ная деятельность детей в центрах (уголках) развития.	ежедневно	Смирнова Е.О., Шеина Е.Г., Рябкова И.А. «Организация предметно-игрового пространства в детском саду»
Оздоровительная работа		
Утренняя гимнастика	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И. «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного возраста» Н.Н.Ефименко
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И.
Гигиенические процедуры	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И.

Учебный план разновозрастной группы компенсирующей направленности (с билингвизмом) детей 6 – 7 лет

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность					
	Базовый вид деятельности	Количество занятий		Время (мин)	Кто проводит	Программно- методическое обеспечение
		В нед.	В мес.			
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4	30	воспитатель	О.А.Соломенникова«Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа» О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа».
	Формирование элементарных математических представлений.	2	8	30	воспитатель	И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа»
Речевое развитие	Развитие речи.	2	8	30	воспитатель	«Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа» В.В.Гербова
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	8	30	воспитатель	«Развитие художественных способностей дошкольников» (3-7 лет) Т.С. Комарова Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа»
	Лепка	1раз в 2 недел	2	30	воспитатель	
	Аппликация	2	30	воспитатель		
	Конструирование, робототехни	1	4	30	воспитатель	«Конструирование из строительного материала. Подготовительная группа» Куцакова Л.В., перспективный план
	Музыкальное занятие	2	8	30	музыкальный руководитель	Тарасова К.В. Программа развития музыкальности «Гармония»
Физическое развитие	Физкультурное занятие	3	12	30	инструктор по физической культуре	«Физическая культура – дошкольникам» Л.Д.Глазырина В.Г. Фролов, Г.П. Юрко. «Физкультурные занятия на
Итого		14	56	Нагрузка в часах в неделю 6 часов 30 мин. Нагрузка в часах в месяц 26 часов 00 мин.		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности						

Социально-коммуникативное развитие	ежедневно	Авдеева М.А., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». «Развитие игровой деятельности. Подготовительная группа» Губанова Н.Ф. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с детьми 4 – 7 лет» Социально-нравственное воспитание дошкольников. (3 – 7 лет) Буре Р.С. И.А.Кузьмин «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте»
Чтение художественной литературы	ежедневно	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6 – 7 лет
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	«Конструирование из строительного материала. Подготовительная группа» Куцакова Л.В.
Игровая деятельность	ежедневно	«Игровая деятельность в детском саду» (2 – 7 лет) Губанова Н.Ф. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Подготовительная группа 6 -7 лет»
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	Р.С.Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников»
Дежурства	ежедневно	«Трудовое воспитание в детском саду» Л.В.Куцакова
Прогулки	ежедневно	Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет». / Автор-состав. Э.Я. Степаненкова/ «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» (4 – 7 лет) Павлова Л.Ю. Развитие познавательных способностей дошкольников. (4 – 7 лет) Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л.
Самостоятельная деятельность детей		
Самостоятельная игра	ежедневно	Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Подготовительная группа 6 -7 лет»
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	Проектная деятельность дошкольников. (5 – 7 лет) Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Развитие познавательных способностей дошкольников. (4 – 7 лет) Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л.
Сам-ная деятельность детей в центрах (уголках) развития.	ежедневно	Смирнова Е.О., Шеина Е.Г., Рябкова И.А. «Организация предметно-игрового пространства в детском саду»
Оздоровительная работа		
Утренняя гимнастика	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И. «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного возраста» Н.Н.Ефименко
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И.
Гигиенические процедуры	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И.

Учебный план группы кратковременного пребывания детей от 1,5 до 3 лет

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность					
	Базовый вид деятельности	Количество занятий		Время (мин)	Кто проводит	Программно- методическое обеспечение
		В нед.	В мес.			
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4	10	воспитатель	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста»
	Формирование элементарных математических представлений.	1 (во II пол дня)	4	10	воспитатель	И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста».
Речевое развитие	Развитие речи.	2	8	10	воспитатель	«Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста». В.В.Гербова
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	4	10	воспитатель	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая группа раннего возраста». «Конструирование из строительного материала. Подготовительная группа» Куцакова Л.В.
	Лепка	1 раз в 2 недели	2	10	воспитатель	
	Конструирование	2	2	10	воспитатель	З.Лиштван «Строительные игры»
	Музыкальное занятие	2	8	10	музыкальный руководитель	И.Каплунова, И.Новоскольцева . Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста
Физическое развитие	Физкультурное занятие	2	8	10	инструктор по физической культуре	С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей»
Итого		10	40	Нагрузка в часах в неделю 1 часов 40 мин. Нагрузка в часах в месяц 6 часов 40 мин.		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности						

Социально-коммуникативное развитие	ежедневно	«Развитие игровой деятельности. Младшая группа» Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду» (2–7лет) Губанова Н.Ф. Социально-нравственное воспитание дошкольников.(3–7лет). БуреР.С.
Чтение художественной литературы	ежедневно	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1 – 3 года
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	З.Лиштван «Строительные игры»
Игровая деятельность	ежедневно	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста 2-3 года. «Игровая деятельность в детском саду» (2 – 7 лет) Губанова Н.Ф.
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	С.Н.Теплюк «Ребенок третьего года жизни»
Прогулки	ежедневно	«Игры-занятия на прогулке с малышами». Для занятий с детьми 2 – 4 лет. Теплюк С.Н. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет». / Автор-состав. Э.Я. Степаненкова.
Самостоятельная деятельность детей		
Самостоятельная игра	ежедневно	С.Н.Теплюк «Ребенок третьего года жизни»
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	И.В. Чумакова Знакомство с разнообразием предметного мира.
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития.	ежедневно	С.Н.Теплюк «Ребенок третьего года жизни»
Оздоровительная работа		
Утренняя гимнастика	ежедневно	З.С.Уварова «Гимнастика для детей раннего возраста»
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика» Л.И.Пензулаева
Гигиенические процедуры	ежедневно	З.С.Уварова «Гимнастика для детей раннего возраста»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908460

Владелец Еременко Варвара Николаевна

Действителен с 14.10.2024 по 14.10.2025